

Принят
на заседании Педагогического совета
31 августа 2017 г.
протокол № 1

приказом от 31.08.2017 № 66-О



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 «Сказка
за 2016-2017 учебный год**

2017 г.

1. Общие характеристики Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Сказка» (МБДОУ детский сад № 20 «Сказка») является некоммерческой унитарной организацией. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом и договором между детским садом и Учредителем, на основании лицензии образовательной деятельности серии 52 №001747, регистрационный номер №9338 от 7 октября 2011 года.

МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» расположено по адресу: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, ул. Первомайская, д.20
Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы 12 часового пребывания детей с 6.00 – 18.00; группы 10,5 часового пребывания детей с 7.00 до 17.30
Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

В детском саду в 2016-2017 учебном году функционировало 11 групп, из них две группы детей раннего возраста от 1г. 6 мес. до 3-х лет – 50 человек; 10 дошкольных групп: 2 младшие-47 человек, 2 средние -52 человек, 3 старшие – 47 человек, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) -22 человека, 3 подготовительные к школе группы – 64 человека, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)-17 человек. Группы компенсирующей направленности скомплектованы по решению психолого-медико-педагогической комиссии по диагнозам. Все группы скомплектованы по возрастному принципу.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования городского округа г. Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Собственник). Местонахождение Собственника: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Руководитель: заведующий Кузьмина Людмила Константиновна

Контактная информация:

- электронная почта детского сада super.scazka@yandex.ru

- сайт детского сада <http://detsad20skazka.ucoz.com/>

- телефон: 8 (83159) 9-39-05,9-47-87,9-50-30; факс 8 (83159) 9-30-91

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной Программой, в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной Программой. Содержание

Программы определяются в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Программой развития Учреждения большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Педагоги Учреждения используют элементы здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, элементы самомассажа. Созданы условия для повышения двигательной активности детей на прогулке. Приобретено спортивное оборудование на прогулочные участки, спортивной площадки, самокаты, велосипеды, лыжи.

В Учреждении функционирует две группы компенсирующей направленности: для детей 5-6 лет и 6-7 лет. С детьми групп компенсирующей направленности работают два учителя-логопеда. Коррекционно-развивающая работа в Учреждении строится с учётом особых образовательных потребностей детей с ТНР и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. В этих группах осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса.

Удачное расположение Учреждения в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Детский сад для реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГБОУ СПО НОКК (колледж культуры), Борский краеведческий музей, детская городская библиотека, ЦВР Алиса, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1» В течение всего учебного года воспитанники посещали занятия по краеведению, где познакомились с историей Земли Нижегородской, её природой, людьми, прославившими Нижегородскую область.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения к дню Матери, 8 марта и к 23 февраля, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям, таким как:

- «Конкурс чтецов в рамках программы «Система поддержки одаренных детей»
- «Талант -2016»
- Конкурс детских рассказов «Я горжусь тобой, мама»
- Праздник посвященный «Дню матери»
- Областной фестиваль семейного художественного творчества

Также для родителей в марте были проведены Дни открытых дверей.

Взаимодействие сотрудников Учреждения, родителей и воспитанников выстраивается на основе уважения человеческого достоинства, методами, исключая физическое и психологическое насилие.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Для родителей детского сада проводятся различные мероприятия. Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической

культуре. В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация. В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (далее РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

Учреждение имеет физкультурный и музыкальный залы оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО.

В группах компенсирующей направленности организованы логопедические уголки, а так же имеется логопедический кабинет для организации коррекционно-образовательной работы с воспитанниками.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в кабинете музыкального руководителя, учителя-логопеда, в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, дидактические материалы для реализации ООП ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении почти во всех группах имеются ноутбуки и интерактивные доски для образовательной деятельности педагогов с детьми, а так же в музыкальном зале интерактивная панель, которая используется в работе музыкальными руководителями. В Учреждении закуплены интерактивные игры для детей дошкольного возраста.

Педагоги активно используют мультимедийные презентации в образовательном процессе. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан режим двигательной активности на холодный и теплый периоды.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Территория Учреждения занимает 7267,3 кв.м. На ней расположены 11 прогулочных площадок, на которых созданы условия для организации прогулок, познавательной, игровой, трудовой деятельности воспитанников, организации праздников, развлечений, двигательной активности. Так же имеется оборудованная спортивная площадка для организации физкультурно-оздоровительной работы. В этом году на прогулочные участки было закуплено спортивное и игровое оборудование.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

4. Результаты деятельности ДОУ

Важным показателем работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	2014	2015	2016
Число детей	265	266	266
I группа здоровья	38 – 14,3%	50 -18,8%	57 -21,4%
II группа здоровья	214 – 80,8%	203 – 76,3%	187 -70,3%
III группа здоровья	12 – 4,5%	12 – 4,5%	20 – 7,5%
IV группа здоровья	1 – 0,4%	1 – 0,4%	2 -0,8%

Как видно из таблицы в 2016 году количество детей с первой группой здоровья увеличилось (57 человек). Уменьшилось количество детей со второй группой здоровья (203 человек). Количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 8 человек. С четвертой группой здоровья 2 ребёнка. Таким образом, преобладающей группой остаётся вторая группа здоровья 70,3 %.

Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости детей за 3 года

Годы	2014	2015	2016
Показатели	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав детей	247	246	258
Число пропусков детодней по болезни	8394	5170	5048
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	33,9	21	19,5
Средняя продолжительность одного заболевания	8,68	7,53	5,6
Количество случаев заболеваний	967	871	900
Количество случаев на одного ребёнка	3,91	3,53	3,48

Количество ЧБД	-		-
Индекс здоровья 15% - 40%	8,5	10,9	10,05

Общая картина заболеваемости по сравнению с 2015 годом несколько ухудшилась. Цифра общей заболеваемости увеличилась на 29 случаев (с 871 до 900).

Число пропусков на одного ребёнка по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1,5. В 2016 году продолжительность одного заболевания меньше на 1,9. Ежегодно в Детском саду проводится анализ физического развития воспитанников, осмотр детей специалистами детской поликлиники (педиатр, хирург, окулист, врач ЛФК, отоларинголог). Дети, осмотренные специалистами, при показаниях получают специальное лечение (массаж, специальные физические упражнения).

В течение 2015-2016 учебного года Учреждение на карантин не закрывалось.

Для оценки качества образовательного процесса в Учреждении в мае 2017 г. было проведено педагогическое обследование воспитанников с целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО. Освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне.

Области образования	Результат
Познавательное развитие	2,4
Социально-коммуникативное развитие	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,4
Физическое развитие	2,7
Речевое развитие	2,5
Средний балл	2,5

Освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне и соответствует 80 %. В полном объеме по детскому саду освоили 78% воспитанников, частично освоили 22%. Причиной этому послужили частые пропуски по болезни и медицинские отводы.

*Результаты логопедического обследования
детей старшей группы № 22 за 2016-2017 гг.*

уровни дата	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Сентябрь 2015	3-20%	6 –40%	6 –40%	-	-
Май 2016	1-6,6			9-60%	5-33,4%

*Результаты логопедического обследования
детей подготовительной к школе группы № 21 за 2015-2017 гг.*

уровни дата	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Сентябрь 2015	-	15-83,3%	3-16,6%	-	-
Май 2016	-	-		3-18,7%	13-81,2
Май 2017				1-7,1	13-92,8

Ежегодно в ДОУ создаются благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников. В течение всего учебного года воспитанники детского сада участвовали в городских, муниципальных, областных, международных конкурсах:

- интеллектуальный конкурс, конкурс по ручному труду, речевой конкурс
- конкурс детских рисунков для детей с ОВЗ «Все краски осени» - 1 место (Шнайдер Матвей)
- физкультурный конкурс - 3 место (Савельева Кристина)
- конкурс чтецов (Рябцев Илья, Токмакова Рита)
- районный спортивный фестиваль среди ДОУ «Малышиада», турнир по мини-футболу
- отборочный песенно-танцевальный конкурс к гала-концерту «Талант-2017» (девочки группы № 23, 24, 26)
- участие в гала-концерте «Талант-2017»
- муниципальный конкурс открыток «Поздравление со 100-летием заповедной системы России для Керженского заповедника»
- областной творческий конкурс «Заповедная природа – руками народа» - 1 место (Чернова Арина)
- II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (детская онлайн-галерея «Шантарам» (дети групп № 21 и 22)

В детском саду постоянно работает выставка работ воспитанников и их родителей. В 2016-2017 учебном году были организованы конкурсы и выставки:

- Выставка "Портрет любимой воспитательницы"
- Выставка поделок из природного материала "Осенняя пора"
- "Мамочка любимая моя"
- "С днем рождения, Бор!"
- "Новогодняя сказка"
- Интеллектуальный конкурс "Снежные загадки"
- Конкурс - викторина "Будь здоров"
- Отборочный конкурс стихов
- Выставка "Слава армии родной!"
- "8 марта - мамин день"
- Выставка поделок "Весна пришла"
- "День Победы"

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей работой детского сада

В течение 2016-2017 учебного года жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

В 2016-2017 г пройдена процедура независимой оценки качества образования (НОКО). На первом этапе устанавливалось соответствие деятельности ДОО нормативным требованиям. Объектами оценки в соответствии со ФГОС дошкольного образования выступали:

- основная образовательная программа (ООП) детского сада была оценена в 17 баллов (94,4%). По одному показателю было присвоено нулевое значение: в МБДОУ не используются дополнительные общеразвивающие программы
- условия реализации ООП ДО (развивающая предметно-пространственная среда; материально-технические условия; кадровые, финансовые условия и др) на октябрь 2016 года в детском саду соответствовали норме 83,0 % (44 балла из 53). По девяти показателям было присвоено нулевое значение
- результативность деятельности ДОО на октябрь 2016 г. соответствовала норме 90%. По одному показателю было присвоено нулевое значение: в МБДОУ средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника (21) превышает средний показатель по области (17).

На втором этапе НОКО изучалась удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Для этого проводилось анкетирование родителей по анкете «Детский сад в оценках родителей», содержащей 27 вопросов, предусматривающих оценку содержания, условий и результатов образования.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составила 85,2%

По результатам независимой оценки качества образования МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» городского округа города Бор Нижегородской области соответствует кластеру "Эффективная ДОО".

В Учреждении функционирует официальный сайт детского сада <http://detsad20skazka.ucoz.com/>, в котором размещена информация о его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В мае 2017 г была утверждена Программа развития детского сада на 2017-2020 годы. Её цель наращивать потенциал Учреждения как качественной образовательной системы, реализующей равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, успешного перехода на этап школьного обучения.

Задачи развития Учреждения

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, доведение его до значений, не превышающих муниципальное значение;
2. Приобретение необходимого интерактивного оборудования, электронных программ позволяющих использовать ИКТ для повышения качества образовательного процесса;
3. Реализация системы дополнительного образования в Учреждении, оказание дополнительных образовательных услуг;
4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов Учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

5. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием, но есть вакансии педагога-психолога. Педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и опытом работы с детьми.

В детском саду работает 23 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 17 воспитатель.

Структура педагогического коллектива по образованию

Образование	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Высшее профессиональное	14 –51,8%	15 -55,5%	15 -55,5%	15 -62,5	15-65,2,
Среднее профессиональное	12 –44,4%	11 -40,7%	12 – 44,4%	9 – 37,5	8-34,8
Среднее проф. педагогическое	-	-	-	-	-
Учёба в ССУЗе	1 – 3%	1-3%	-	-	-

Образовательный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 15 педагогов имеют высшее образование, что составляет 65,2 % от общей численности педагогов. Из них у 12 человек - высшее педагогическое образование, у 3 человек – высшее не педагогическое. 8 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 34,8%. В 2016-2017 учебном году один педагог прошел профессиональную переподготовку в НГПУ им.К.Минина по направлению «Дошкольное образование».

Структура педагогического коллектива по квалификации

Квалификационная категория	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	2 – 7,4%	2 -7,4%	3 – 11,1%	4- 16,7%	4-17,4
Первая	16 – 60%	15 -55,5%	19 -70,3%	16 -66,7%	15-65,3
Вторая	2 – 7,4%				
Соответствие занимаемой должности	2 – 7,4%	3 – 11,1%	3 -11,1%	2-8,3%	1-4,4
Не аттестовано	5 – 18,5%	5 -18,5%	2 -7,4%	2 -8,3%	2- 8,7

Квалификационный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 65,3 % педагогов детского сада имеет первую квалификационную категорию, 4,4% педагогов соответствие занимаемой должности. 17,4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, учитель-логопед, 2 воспитателя. 8,7% педагогов не имеют квалификационной категории из-за небольшого стажа работы.

Структура педагогического коллектива по стажу

Стаж	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 5 лет	7 – 26%	4-14,8%	4- 14,8%	3-12,5%	1-4,3%
От 5 до 10 лет	4 – 14,8%	5 -18,5%	5-18,5%	5-20,9%	6-26,1%
От 10 до 15 лет	2 – 7,4%	4 -14,8%	5 -18,5%	3-12,5%	3-13,1%
Свыше 15 лет	11 – 40,7%	14 -51,8%	13 -48,2%	13-54,1%	13-56,5%

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, 56,5 % педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

Структура педагогического коллектива по возрасту

Возраст	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
До 25 лет	-	-	-	-	-
От 25 до 30 лет	6 – 22,2%	6 – 22,2%	4-14,8%	2 -8,3%	1-4,3%

От 31 до 40 лет	7 – 26%	7 – 26%	8 -29,6%	5-20,8%	6- 26,1%
От 41 до 50 лет	4 – 15%	4 – 15%	7 – 25,9 %	8 -33,4%	8-34,7%
От 51 до 55 лет	4 – 15%	4 – 15%	3 -11,1%	3 -12,5%	2-8,6%
От 55 и выше	6 – 22,2%	5 – 18,5%	6 -25%	6 -25%	6-26,1%

Средний возраст педагогов составляет от 40 до 50 лет. 43,5 % - педагоги в возрасте от 40 года до 55 лет. 26% - это педагоги в возрасте от 55 лет и выше, работающие в детском долгие время.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе Детского сада, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, делились опытом работы, готовили отчеты о проделанной работе.

В 2016-2017 г. 18.2% педагогов (4 человека) прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

1 педагог (Сумерина М.А.) прошел курсы повышения квалификации на базе московского «Учебно-методического центра инновационного образования» по теме «Конструирование и робототехника в ДОО в условиях реализации ФГОС».

1 педагог (Фефлова А.Н.) прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»

Воспитатели С.В. Кожевникова, Г.А. Маркарова, М.В. Вертий, Е.Ю. Покровская приняли участие во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания». С.В. Кожевникова и Г.А. Маркарова заняли в этом конкурсе 3 место.

Педагоги В.И.Новожилова и М.А. Сумерина приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании и воспитании».

Воспитатель Е.А. Якушева приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2017» и вышла в полуфинал.

Все педагоги детского сада имеют собственный электронный ресурс по направлению профессиональной деятельности в виде страницы на сайте МААМ.RU, 3 педагога (Е.А. Якушева, Е.В. Некрасова, Г.П. Шашерина).

В 2017-2018 учебном году планирует пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Новожилова В.И., воспитатель Якушева Е.А. (ноябрь) На первую квалификационную категорию – воспитатели Ковалева Е.Е. (декабрь), Скворцова Н.Г. (ноябрь), музыкальный руководитель Бронникова Н.С. (апрель 2018)

В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. См. Приложение № 2

Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах, а также обновляют свои разделы на сайте Учреждения. Учителя-логопеды и воспитатель Якушева Е.А. имеют персональные сайты.

Ежегодно детский сад принимает участие в муниципальном конкурсе «Детский сад года»

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;
 - расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2016 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	26001652,79
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	22794760,38
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	
местного	05	22794760,38
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	3206892,41
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	3146266,87
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	60625,54

Ежегодно готовится отчет о деятельности детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, который размещается на официальном сайте детского сада по адресу http://detsad20skazka.ucoz.com/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-146

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы
- Положительные результаты независимой оценки качества образования

В предстоящем 2017-2018 году планируется:

1. Способствовать формированию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
2. Способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Подготовить пакет документов для организации дополнительного образования

