

Принят
на заседании Педагогического совета
27 августа 2019 г.
протокол № 1

приказом от 27.08.2019 г. № 48-О



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 20 «Сказка
за 2018-2019 учебный год**

2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	5
4. Результаты деятельности Учреждения.....	6
5. Кадровый потенциал.....	9
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.....	11
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	12

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Сказка» (МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» - сокращенное наименование).

Статус учреждения:

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом и договором между детским садом и Учредителем, на основании лицензии образовательной деятельности серии 52 №001747, регистрационный номер №9338 от 7 октября 2011 года.

МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» расположено по адресу: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, ул. Первомайская, д.20

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы 12 часового пребывания детей с 6.00 – 18.00; группы 10,5 часового пребывания детей с 7.00 до 17.30

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

В детском саду функционирует 11 групп, из них две группы детей раннего возраста от 1г. 6 мес. до 3-х лет; 9 дошкольных групп: 3 младшие, 2 средние, 2 старшие, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР), 2 подготовительные к школе группы, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). Группы компенсирующей направленности скомплектованы по решению психолого-медико-педагогической комиссии по диагнозам. Все группы скомплектованы по возрастному принципу. 282 ребенка посещают детский сад.

Шесть групп осуществляет свою работу по двенадцатичасовому режиму (с 6.00 до 18.00) пять дней в неделю. В группах компенсирующей направленности, старшая, средняя и младшая группы 10,5 часовое пребывание воспитанников с 07.00 до 17.30

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования городского округа г. Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Собственник). Местонахождение Собственника: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Руководитель: заведующий Кузьмина Людмила Константиновна

Контактная информация:

- электронная почта детского сада super.scazka@yandex.ru

- сайт детского сада <http://detsad20skazka.ucoz.com/>

- телефон: 8 (83159) 9-39-05,9-47-87,9-50-30; факс 8 (83159) 9-30-91

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*. - 3-е изд., испр. - М.: Мозаика - Синтез, 2015. В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г). Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) коррекционно-развивающая работа строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. *Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина*.- М.: Просвещение, 20008. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия, повысить уровень инициативности.

В соответствии с Программой развития Учреждения большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Педагоги Учреждения используют элементы здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, элементы самомассажа. Созданы условия для повышения двигательной активности детей на прогулке. Приобретено спортивное оборудование на прогулочные участки, спортивной площадки, самокаты, велосипеды, лыжи.

В Учреждении функционирует две группы компенсирующей направленности: для детей 5-6 лет и 6-7 лет. С детьми групп компенсирующей направленности работают два учителя-логопеда. Коррекционно-развивающая работа в Учреждении строится с учётом особых образовательных потребностей детей с ТНР и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. В этих группах осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса.

Удачное расположение Учреждения в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Детский сад для реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГБОУ СПО НОКК (колледж культуры), Борский краеведческий музей, детская городская библиотека, ЦВР Алиса, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1» В течение всего учебного года воспитанники посещали занятия по краеведению, где познакомились с историей Земли Нижегородской, её природой, людьми, прославившими Нижегородскую область.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения к дню Матери, 8 марта и к 23 февраля, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам, таким как:

- «Конкурс чтецов в рамках программы «Система поддержки одаренных детей»
- Праздник посвященный «Дню матери»
- «Мамочка мой ангел»
- Природоохранная кампания Подарок для елочки

Также для родителей в марте были проведены Дни открытых дверей.

Взаимодействие сотрудников Учреждения, родителей и воспитанников выстраивается на основе уважения человеческого достоинства, методами, исключая физическое и психологическое насилие.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Для родителей детского сада проводятся различные мероприятия. Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация. В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (далее РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области). РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

Учреждение имеет физкультурный и музыкальный залы оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО.

В группах компенсирующей направленности организованы логопедические уголки, а так же имеется логопедический кабинет для организации коррекционно-образовательной работы с воспитанниками.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в кабинете музыкального руководителя, учителя-логопеда, в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, дидактические материалы для реализации ООП ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении во всех группах имеются ноутбуки и интерактивные доски для образовательной деятельности педагогов с детьми, а так же в музыкальном зале интерактивная панель, которая используется в работе музыкальными руководителями. В Учреждении закуплены интерактивные игры для детей дошкольного возраста.

Педагоги активно используют мультимедийные презентации в образовательном процессе.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан режим двигательной активности на холодный и теплый периоды. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Территория Учреждения занимает 7267,3 кв.м. На ней расположены 11 прогулочных площадок, на которых созданы условия для организации прогулок, познавательной, игровой, трудовой деятельности воспитанников, организации праздников, развлечений, двигательной активности. Так же имеется оборудованная спортивная площадка для организации физкультурно-оздоровительной работы. В этом году на прогулочные участки было закуплено спортивное и игровое оборудование.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

4. Результаты деятельности Учреждения

Важным показателем работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	2017	2018
Число детей	270	282
I группа здоровья	57-21,1%	55
II группа здоровья	197-72,9%	212
III группа здоровья	16-5,9%	15
IV группа здоровья	0	0

Как видно из таблицы и диаграммы в 2018 году количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 2 человека (55 человек). Увеличилось количество детей со второй группой здоровья на 15 человек (212 человек). Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка (15 человек). С четвертой группой здоровья детей нет. Таким образом, преобладающей группой остаётся вторая группа здоровья 72,9 %.

Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости детей за 3 года

Годы	2017	2018
Показатели	Всего	Всего
Среднесписочный состав детей	258,7	268,8
Число пропусков детодней по болезни	5406	6505
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	20,9	24,2
Средняя продолжительность	6,4	6,3

одного заболевания		
Количество случаев заболеваний	840	1031
Количество случаев на одного ребёнка	3,2	3,8
Количество ЧБД	-	-
Индекс здоровья 15% - 40%	12	8,6

Общая картина заболеваемости по сравнению с 2017 годом ухудшилась. Цифра общей заболеваемости увеличилась на 191 случай (с 840 до 1031). Среднесписочный состав по качественным показателям увеличился, увеличилось количество детей дошкольного возраста на 12 человек (с 213,7 до 225,6). Количество пропусков по болезни среди детей раннего возраста увеличилось на 112 дней (с 1210 до 1322), старше 3-х лет увеличилось на 987 детодней.

Число пропусков на одного ребёнка по болезни увеличилось на 0,6: по группам раннего возраста уменьшилось на 0,2 случая (с 4,4 до 4,2), по группам старшего возраста увеличилось на 0,8 случаев (с 3,0 до 3,8).

За 2018 год ни разу не болели 23 человек – на 8 человек меньше, чем в 2017 году. В связи с этим снизился индекс здоровья на 3,4% (с 12 до 8,6).

Для оценки качества образовательного процесса в Учреждении в мае 2019 г. было проведено педагогическое обследование воспитанников с целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО. Освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне.

Области образования	Результат
Познавательное развитие	83%
Социально-коммуникативное развитие	81%
Художественно-эстетическое развитие	80%
Физическое развитие	91%
Речевое развитие	80%
Процент выполнения	83%

Освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне и соответствует 83 %.

Результаты логопедического обследования детей подготовительной к школе группы № 21 за 2017-2019 гг.

уровни дата	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Сентябрь 2017	0	17%	50%	33%	0
Май 2018			11%	22%	67%
Май 2019	0	0	0	2 -12%	16 -88%

Результаты логопедического обследования детей старшей группы № 22 за 2018-2019 гг.

уровни дата	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Сентябрь 2018	5 -24%	0	15- 71%	1 - 5%	0
Май 2019	0	0	1- 5%	6 -28%	14- 67%

Ежегодно в ДОО создаются благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников. В течение всего учебного года воспитанники детского сада участвовали в городских, муниципальных, областных, международных конкурсах:

- интеллектуальный конкурс, конкурс по ручному труду, речевой конкурс
- физкультурный конкурс
- конкурс чтецов
- турнир по мини-футболу
- отборочный песенно-танцевальный конкурс к гала-концерту «Талант-2019» (группы № 27)
- Конкурс по безопасности дорожного движения «Малыш на дороге» - 3 место
- Конкурс Благочиния г.о.г. Бор «Мамочка мой ангел» дети подготовительной к школе группы № 27 заняли 1 место и 2 место

В детском саду постоянно работает выставка работ воспитанников и их родителей. В 2018-2019 учебном году были организованы конкурсы и выставки:

- Выставка "Портрет любимой воспитательницы"
- Выставка поделок из природного материала "Осенняя пора"
- "Мамочка любимая моя"
- "С днем рождения, Бор!"
- "Новогодняя сказка"
- Интеллектуальный конкурс "Снежные загадки"
- Конкурс - викторина "Будь здоров"
- Отборочный конкурс стихов
- Выставка "Слава армии родной!"
- "8 марта - мамин день"
- Выставка поделок "Весна пришла"
- "День Победы"

Эффективное сотрудничество ДОО и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОО в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой детского сада 97%

В течение 2018-2019 учебного года жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

В Учреждении функционирует официальный сайт детского сада <http://detsad20skazka.ucoz.com/>, в котором размещена информация о его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении разработана Программа развития, которая составлена на период 2018-2020 годы. Её цель наращивать потенциал Учреждения как качественной образовательной системы, реализующей равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, успешного перехода на этап школьного обучения.

Задачи развития Учреждения

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, доведение его до значений, не превышающих муниципальное значение;
2. Приобретение необходимого интерактивного оборудования, электронных программ позволяющих использовать ИКТ для повышения качества образовательного процесса;
3. Реализация системы дополнительного образования в Учреждении, оказание дополнительных образовательных услуг;
4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов Учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа развития разработана на несколько проектов. В ходе реализации первого проекта «Здоровье» ежегодно проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению

здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей. Проводятся Дни здоровья ежеквартально, а так же совместно с родителями организуются праздники и развлечения. В совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Разработана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей, как в группах, так и на игровых площадках, куда включаются игры, спортивное и игровое оборудование.

Во всех группах мебель промаркирована по росту детей. В нескольких группах в этом в 2018-2019 году заменены раздевальные шкафчики и кровати.

В течение года проводились семинары и консультации по укреплению здоровья детей.

В ходе реализации второго проекта «Профессиональная деятельность педагогов Учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта» проведена работа по повышению уровня квалификации педагогов. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика". Так же педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 100% педагогов прошли квалификационную курсовую подготовку.

По третьему проекту «Дополнительное образование» подготавливается пакет документов для получения лицензии по дополнительному образованию.

По четвертому проекту «Модернизация предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ежегодно проводится мониторинг состояния развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие. Приобретено оборудование на игровые площадки и спортивную площадку. Так же ежегодно пополняются игрушки, спортивный и музыкальный инвентарь в соответствии с ФГОС ДО.

5. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием, но есть вакансии педагога-психолога. Педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и опытом работы с детьми. Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах и диаграммах:

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Образование	2017-2018 гг	2018-2019 гг
Высшее профессиональное	14-63,6	14- 63,6%
Среднее профессиональное	8 -36,4	8- 36,3%
Среднее проф. не педагогическое		-
Учёба в ССУЗе	1-4,5	1- 4,5%

Образовательный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 63,6% от общей численности педагогов. Из них у 12 человек - высшее педагогическое образование, у 2 человек – высшее не педагогическое. 8 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 36,3 %.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019
Высшая	5-23%	5- 24%
Первая	14-64%	15- 71%
Соответствие занимаемой должности	1-5,8%	-
Не аттестовано	2-9%	1- 4,7%

Квалификационный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 64 % педагогов детского сада имеет первую квалификационную категорию, 5,8% педагогов соответствие занимаемой должности. 23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, учитель-логопед, 3 воспитателя.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СТАЖУ

Стаж	2017-2018	2018-2019
До 5 лет	1-4,5%	-
От 5 до 10 лет	4-18,2%	1- 4,7%
От 10 до 15 лет	3-13,6%	6 -28,5%
Свыше 15 лет	14-63,6%	14-67%

Как видно из таблицы и диаграммы, в коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, 95 % педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным педагогическим мастерством.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ВОЗРАСТУ

Возраст	2017-2018	2018-2019
До 25 лет	-	
От 25 до 30 лет	-	
От 31 до 40 лет	6-27,2%	6-28,5%
От 41 до 50 лет	10-45,5%	10- 47,6%
От 51 до 55 лет	2-9%	2 -9,5%
От 55 и выше	4 – 18,2%	4- 19%

Из таблицы и диаграммы видно, что средний возраст педагогов составляет от 40 до 50 лет. 47,6 % - педагоги в возрасте от 40 года до 55 лет. 19% - это педагоги в возрасте от 55 лет и выше, работающие в детском долгое время.

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточно высоким уровнем квалификации, преимущественно с большим стажем работы, высоким образовательным цензом.

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе Детского сада, участвовали в конкурсах педагогического мастерства на различных сайтах, делились опытом работы, готовили отчеты о проделанной работе.

- Вертий М. В., Ковалева Е.Е, Некрасова Е.В. стали лауреатами Муниципального конкурса лэпбуков «Город Бор» посвященному 80-летию г. Бор.
- Кожевникова С.В. приняла участие в областном конкурсе «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства»: проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников»
- Шорникова Е.А. стала победителем международного конкурса публикаций «Золотой пост».

Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах. Учителя-логопеды и воспитатель Якушева Е.А. имеют персональные сайты. В 2018 году учитель - логопед Е.В. Некрасова опубликовала методическую разработку на тему «Возможности использования компьютерных презентаций в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» в печатном издании лучшие материалы «Инфоурок -2018». Воспитатель С.А. Хлюстова приняла активное участие в создании сборника методических материалов «Проектирование моделей патриотического воспитания детей дошкольного возраста в муниципальной системе образования.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2018 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	28011,7
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	24079,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	20429,2
местного	05	3649,8
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	3932,7
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	3675,5
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	257,2

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – (с одним десятичным знаком) на 31 декабря 2018 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	25612,6
в том числе: оплата труда	02	12915,6
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	7283,5
начисления на оплату труда	04	3872,6
питание	05	-
услуги связи	06	54,8
транспортные услуги	07	-
коммунальные услуги	08	2198,9
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	559,4
прочие затраты	11	4529,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1481,7

По программе «Развитие дошкольного образования на 2016-2017 годы» из областных субвенций потрачено:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 8000,00руб.;

На приобретение уличного игрового оборудования – 198000,70 руб.

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 141000,10 руб. и учебные пособия на сумму – 489000,80 руб.

Ежегодно готовится отчёт о деятельности детского сада и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества, который размещается на официальном сайте детского сада по адресу http://detsad20skazka.ucoz.com/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-146

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы
- Положительные результаты повышения курсовой подготовки педагогов

В предстоящем 2019-2020 году планируется:

- Совершенствовать развитие художественно-творческих и речевых способностей через театрализованную игру.
- Создать условия для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования.