

Принят
на заседании Педагогического совета
19.03.2020 г.
протокол № 4

Утверждено
приказом от 19.03.2020 № 37-О
Заведующий С. С. Лисина



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 20 «Сказка»
за 2019 учебный год

Городской округ город Бор

2019 г.

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.1.1. Общая характеристика ДООУ за 2019 год	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	10
1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.5.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.	12
1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения	12
1.6. Оценка материально-технической базы	13
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2. Показатели деятельности образовательной организации	18

1. Аналитическая справка.

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Сказка» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДООУ за 2019 год:

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Сказка»

Сокращенное наименование: (МБДОУ детский сад № 20 «Сказка»)

Учредитель и собственник имущества: городской округ город Бор Нижегородской области, функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа город Бор. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Руководитель: заведующий Лисина Светлана Сергеевна

Юридический адрес: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, ул. Первомайская, д.20

Контактная информация:

- электронная почта детского сада super.scazka@yandex.ru

- сайт детского сада <http://detsad20skazka.ucoz.com/>

- телефон: 8 (83159) 9-39-05, 9-47-87, 9-50-30; факс 8 (83159) 9-30-91

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В детском саду функционирует 11 групп, из них две группы детей раннего возраста от 1г. 6 мес. до 3-х лет; 9 дошкольных групп: 3 младшие, 2 средние, 2 старшие, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР), 2 подготовительные к школе группы, из них 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). Группы компенсирующей направленности скомплектованы по решению психолого-медико-педагогической комиссии по диагнозам. Все группы скомплектованы по возрастному принципу.

В настоящее время шесть групп осуществляет свою работу по двенадцатичасовому режиму (с 6.00 до 18.00) пять дней в неделю. В группах компенсирующей направленности, старшая, средняя и младшая группы 10,5 часовое пребывание воспитанников с 07.00 до 17. 30

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.* -

3-е изд., испр. - М.: Мозаика - Синтез, 2015. В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г). Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) коррекционно-развивающая работа строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. *Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.* - М.: Просвещение, 20008. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия, повысить уровень инициативности и самостоятельности.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2019 г. детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9338 от 7 октября 2011 года, срок действия - бессрочно
- Свидетельство о регистрации учреждения №серия 52-АБ №537541 от 26.12.2005 г.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 26.12.2005г.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения серия 52 №004715829. Поставлен на учёт 17.12.1999 г.
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 20.05.2015г. № 2328
- Имущество на праве оперативного управления закреплено за детским садом распоряжением администрации города Бор Нижегородской области (договор № 160/2005 от 02.11.2005 года).
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 04.08.2011 г. серия 52АГ 920448
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание от 04.08.2011 г. серия 52АГ 920449

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете Учреждения,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной

организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о группе компенсирующей направленности

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели детский сад осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2018-2019 учебный год, первая половина 2019 - 2020 уч. год.),
- рабочие программы (планы образовательной работы) педагогов Учреждения, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе).

1.2. Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление детским садом осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет

- Общее собрание Учреждения (в течение 2019 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов.

- Совет Учреждения (в течение 2019 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ (на основании Постановления администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.12.2019 г. №7049 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Бор, подведомственных Управлению народного образования администрации городского округа г. Бор»).

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Для эффективного решения задач, поставленных перед детским садом, коллектив взаимодействует с различными учреждениями, общественными организациями города и района.

1) С учреждениями здравоохранения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой БЦРБ:

В детском саду работает врач-педиатр и медицинская сестра, что позволяет более эффективно проводить оздоровительную работу с детьми.

2) С учреждениями основного и дополнительного образования.

С детской музыкальной школой № 1. Музыкальные руководители Учреждения взаимодействует с преподавателями музыкальной школы, которые проводят концерты для воспитанников нашего Учреждения.

3) С учреждениями культуры. Налажено взаимодействие с краеведческим музеем города. Для детей старшего дошкольного возраста организуются экскурсии в музей, сотрудники музея также приходят с программой в детский сад.

4) С детской центральной библиотекой. В течение всего учебного года воспитанники посещали познавательные занятия, показывали тематические презентации, проводили викторины и конкурсы. Таким образом, взаимодействие Учреждения с другими учреждениями социума делает ребёнка активным участником в жизни общества, а деятельность учреждения направлена на реализацию запросов и интересов родителей и обеспечивает их, что позволяет сделать вывод – Учреждение выполняет социальный заказ семьи на развитие и образование детей.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать работа с родителями.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения к дню Матери, 8 марта и к 23 февраля, спортивные досуги. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- В дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта»

- Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Талант-2019», районный конкурс «Мамочка - мой ангел», «Красота Божьего мира».

- Региональный уровень: акция «Съедобная кормушка», «Подарок для елочки», «Ручная выхухоль»

Для родителей в марте 2019 года были проведены Дни открытых дверей.

Взаимодействие сотрудников Учреждения, родителей и воспитанников выстраивается на основе уважения человеческого достоинства, методами, исключая физическое и психологическое насилие.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы Учреждения и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Для родителей детского сада проводятся различные мероприятия. Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация. В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

В течение 2019 года жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении на 94 %.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Эффективность системы управления Учреждения.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения в 2019 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы для воспитанников групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), группы компенсирующей направленности.

В мае 2019 года было проведено обследование воспитанников (по итогам освоения ООП и АООП в 2018 - 2019 учебном году) освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне и соответствует 88 %.

Области образования	Результат
Познавательное развитие	86%
Социально-коммуникативное развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Физическое развитие	91%

Речевое развитие	84%
Средний балл	88 %

Вывод: Педагогический мониторинг показал, что дети освоили ООП полностью. С учетом результатов мониторинга планируется более углубленная работа по художественно-эстетическому направлению.

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы за 2019 г

Показатели	Старшая группа компенсирующей направленности
Звукопроизношение	81%
Фонематический слух	82%
Слоговая структура	73%
Лексика	78%
Грамматический строй	78%
Связная речь	57%
Средний показатель	80%

Показатели	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Познавательные процессы	94%
Фонематический слух	93%
Слоговая структура слова	91%
Грамматический строй	94%
Словообразование	92%
Словарный запас	92%
Состояние связной речи	88%
Средний показатель	91 %

Вывод: коррекционно-развивающая работа показала положительные результаты, отмечается высокая результативность качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Работа по реализации ООП ДО и АООП будет продолжена в 2020 году и итоги результативности освоения ООП ДО и АООП будет определен в мае 2020 года.

Анализ участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Ежегодно в ДОУ создаются благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников. В течение учебного года воспитанники Учреждения участвовали в городских и районных конкурсах.

Год	Мероприятие	Уровень	Результативность
2019	Интеллектуальный конкурс	Муниципальный	Участие
	Конкурс по ручному труду	Муниципальный	Участие
	Речевой конкурс	Муниципальный	3 место
	Физкультурный конкурс «Детское многоборье»	Муниципальный	Участие
	Конкурс чтецов	Муниципальный	Участие
	Песенно-танцевальный конкурс	Муниципальный	Выход в финал «Талант-2019»
	Моя профессиональная карьера	Муниципальный	Участие

Природоохранная кампания Съедобная кормушка	Областной	1,2 и 3 места	
Турнир по мини-футболу	Муниципальный	Участие	
Конкурс по безопасности «Азбука безопасности»	Областной	Участие	
Конкурс чтецов в Мининском университете	Областной	Участие	
Семейный квест «Пешком по родному городу»	Муниципальный	1 место	

В детском саду постоянно работает выставка работ воспитанников и их родителей. В 2019 учебном году были организованы конкурсы и выставки:

- Выставка "Портрет любимой воспитательницы"
- Выставка поделок из природного материала "Осенняя пора"
- "Мамочка любимая моя"
- "С днем рождения, Бор!"
- "Новогодняя сказка"
- Интеллектуальный конкурс "Снежные загадки"
- Конкурс - викторина "Будь здоров"
- Отборочный конкурс стихов
- Выставка "Слава армии родной!"
- "8 марта - мамин день"
- Выставка поделок "Весна пришла"
- "День Победы"

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста (2-3 года) не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста - 10 минут, в младшей - 15 минут, в средней - 20 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2019 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с ООП и АООП продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учебный процесс в 2019 году регламентирован Учебным планом, в котором определены организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

Вывод: учебный процесс в организован в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП и АООП, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

По итогам контроля, проводимого в детском саду нарушений в организации учебного процесса не было. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием, но есть вакансии педагога-психолога. Педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и опытом работы с детьми.

В детском саду работает 25 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 19 воспитателей.

Структура педагогического коллектива по образованию

Образование	2019
Высшее профессиональное	17 - 68%
Среднее профессиональное	8- 32%
Среднее проф. не педагогическое	1-4 %
Учёба в ССУЗе	1- 4,5%

Образовательный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 17 педагогов имеют высшее образование, что составляет 68% от общей численности педагогов. Из них у 11 человек - высшее педагогическое образование, у 6 человек – высшее не педагогическое. 8 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 36,3 %. В 2019 году 2 педагога начали проходить профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Нижегородском педагогическом университете имени Козьмы Минина» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования». 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в ООО Учебном центре «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Структура педагогического коллектива по квалификации

Квалификационная категория	2019 г.
Высшая	4 - 16 %
Первая	16 -64 %
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестовано	5-20%

Квалификационный уровень педагогов характеризуется следующими показателями: 64 % педагогов детского сада имеет первую квалификационную категорию, 16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, учитель-логопед, 2 воспитателя.

Структура педагогического коллектива по стажу

Стаж	2019 г
До 5 лет	4 - 16%
От 5 до 10 лет	6 -24%
От 10 до 15 лет	5- 20%
Свыше 15 лет	10 – 40%

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, 45 % педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В 2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были

- 16 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО, 8% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок»
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта)

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточно высоким уровнем квалификации, преимущественно с большим стажем работы, высоким образовательным цензом.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала.

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 20 «Сказка» в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

Год	ФИО	должность	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
2019	Кожевникова С.В.	Воспитатель	Лествица	Федеральный	Участие
	Маркарова Г.А.	Воспитатель			Участие
	Фефлова А.Н.	Воспитатель			Участие
	Некрасова Е.В.	Учитель-логопед	Конкурс видеороликов среди специалистов и педагогов групп компенсирующей	Муниципальный	Участие
	Вертий М.В.	Воспитатель			
	Ковалева Е.Е.	Воспитатель			

	Фомина И.А.	Заместитель заведующего по ВМР	направленности и комбинированной направленности		
	Гуськова С.В.	Старший воспитатель	работы с детьми с ОВЗ		
	Якушева Е.А.	Воспитатель	Конкурс презентаций на лучший педагогический проект «Засветись»	Муниципальный	1 место
	Исмаилова С.Г.	Воспитатель			
	Кожевникова С.В.	Воспитатель	Конкурс многофункциональная игрушка по ПДД	Муниципальный	2 место
	Шашерина Г.П.	Учитель-логопед	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Федеральный	1 место
	Фефлова А.Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Федеральный	1 место

Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах. Учителя-логопеды и некоторые воспитатели имеют персональные сайты.

1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) учреждения. В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учёта методической литературы». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось заместителем заведующего в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: На 2019 год Учреждение 100% укомплектован необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АООП ДО.

1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения.

Информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- Формирование и пополнение фонда информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной

техникой, аппаратурой (персональный компьютер, МФУ, ламинатор).

Выводы:

- Учреждение в 2019 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО и АООП учреждения.

Так же Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методическим обеспечением на 2019 год.

В методическом кабинете детского сада размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП и АООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программой все группы обеспечены компьютерной техникой (ноутбуки), интерактивными досками.

1.6. Оценка материально-технической базы

Детский сад введён в эксплуатацию в 1984 году. Здание Учреждения построено по проекту общей площадью 2226,7 кв. м., двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В групповых помещениях созданы и оснащены уголки по всем образовательным областям.

Территория Учреждения занимает 7267,3 кв.м. На ней расположены 11 прогулочных площадок, на которых созданы условия для организации прогулок, познавательной, игровой, трудовой деятельности воспитанников, организации праздников, развлечений, двигательной активности.

Имеется физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием. Также методический кабинет, кабинет учителей–логопедов, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера.

Кабинеты учителей - логопедов оснащены необходимыми материалами и пособиями для проведения качественной коррекционной работы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (далее РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в кабинете музыкального руководителя, учителя-логопеда, в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, дидактические материалы для реализации образовательной Программы.

В Учреждении имеются ноутбуки для работы педагогов, а так же в музыкальном зале интерактивная панель, которая используется в работе музыкальными руководителями. В группах компенсирующей направленности педагогами используются интерактивные доски для образовательной деятельности с детьми. В Учреждении закуплены интерактивные игры для детей дошкольного возраста.

Педагоги активно используют мультимедийные презентации в образовательном процессе. Приобретена мультстудия. Педагоги вместе с детьми активно используют мультстудию для создания мультфильмов.

Вся мебель в группах и кабинетах Учреждения безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

В соответствии с Программой развития Учреждения большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Педагоги Учреждения используют элементы здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, элементы самомассажа. Созданы условия для повышения двигательной активности детей на прогулке. В физкультурном зале приобретен скалодром для развития движений и ориентировки в пространстве.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2019 году

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2019 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически, тыс. руб.
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	33380,5
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	29671,3
в том числе бюджета:		
федерального	03	545,2
субъекта Российской Федерации	04	21542,8
местного	05	7583,3
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	3709,2
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	3468,4
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	240,8

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – (с одним десятичным знаком) на 31 декабря 2019 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	30618,1
в том числе:		
оплата труда	02	13906,4
из нее: педагогического персонала	03	8062,1

(без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	4200,5
питание	05	-
услуги связи	06	55,2
транспортные услуги	07	-
коммунальные услуги	08	2139,2
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	3408,0
прочие затраты	11	4605,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	2258,5

По программе «Развитие дошкольного образования на 2018-2019 годы» из областных субвенций потрачено:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 899305,00 руб.;

На приобретение уличного игрового оборудования – 49995,00 руб.

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 220758,00 рублей и учебные пособия на сумму – 25120,00 руб., интерактивное оборудование (сенсорная панель, детская киностудия, стол логопеда) – 448840,00 руб.

Ежегодно готовится отчёт о деятельности детского сада и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества, который размещается на официальном сайте детского сада по адресу http://detsad20skazka.ucoz.com/index/finansovo_khozjajstvennaja_deyatelnost/0-146

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 году в детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: оперативный
- Анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворённость населения качеством образования».

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2018 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по Учреждению.

В сентябре 2019 года прошла проверка

Анализ состояния здоровья детей

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	2017	2018	2019
Число детей	270	282	278
I группа здоровья	57- 21%	55-19,5 %	44-16%
II группа здоровья	197 – 73%	212- 75%	219- 79%
III группа здоровья	16 -6%	15-5,3%	15-5%
IV группа здоровья	0	0	0

Как видно из таблицы в 2019 году количество детей с первой группой здоровья снизилось на 11 человека (44 человека). Увеличилось количество детей со второй группой здоровья (219 человек).

Количество детей с третьей группой здоровья незначительно осталось на прежнем уровне 15 человек. Таким образом, преобладающей группой остаётся вторая группа здоровья 79 %.

Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости детей за 3 года

Годы	2017	2018	2019
Показатели			
Среднесписочный состав детей	258,7	268,8	265,5
Число пропусков детодней по болезни	5406	6505	4893
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	20,9	24,2	18,4
Средняя продолжительность одного заболевания	6,4	6,3	6,5
Количество случаев заболеваний	840	1031	750
Количество случаев на одного ребёнка	3,2	3,8	2,8
Количество ЧБД	-	-	-
Индекс здоровья 15% - 40%	12,0	8,6	13,2

Общая картина заболеваемости по сравнению с 2018 годом несколько улучшилась. Цифра общей заболеваемости уменьшилась на 281 случай (с 1031 на 750).

Соответственно, число пропусков на одного ребёнка по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 5,8.

Тематический контроль.

В течение 2019 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводился тематический контроль.

Тематический контроль по теме «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»

Перед проведением тематического контроля был издан приказ. По результатам контроля оформлена аналитическая справка. Информация о результатах доведена до педагогов в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета.

В 2019 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Два раза в год в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу «Удовлетворённость населения качеством образования». В декабре 2019 года были проанкетированы 191 семья, что составляет 68 %. Анкетирование показало, что общая удовлетворенность населения качеством образования составила 92%.

В сентябре 2019 года была проведена выездная проверка Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по контролю для оценки соответствия деятельности Учреждения образовательных услуг лицензионным требованиям.

Вывод:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №20 «Сказка» в 2019 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. По результатам проверки Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области установлено, что деятельность Учреждения соответствует обязательным требованиям в рамках лицензионного контроля.

Приложение
к приказу 19.03.2020 № 37-О
МБДОУ детского сада № 20 «Сказка»
«Об утверждении результатов самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 20 «Сказка»

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 20 «Сказка» за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек 14 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек 14 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 80%
1.8.1	Высшая	4 человека 16 %
1.8.2	Первая	16 человек 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 84 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,0 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да